

Использование информационных технологий для организации школьного питания



ГРУППА КОМПАНИЙ
ККС
КОМПЬЮТЕРНО-КАССОВЫЕ СИСТЕМЫ

Воплощая идеи в реальность



Задачи, решаемые системой



Преимущества использования системы



Схема функционирования кейтеринговой компании



Состав программно - аппаратного комплекса



Программное обеспечение



Терминал для приема денежных средств



Сервер



Рабочее место кассира



Алгоритм работы



Примеры внедрения



ЦЕЛИ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.



«Мне бы хотелось начать с темы, которая чаще и чаще привлекает внимание страны - безопасность школы»

Владимир Путин (из материалов рабочей встречи с Министром Образования)

«Необходимо активнее использовать информационные технологии при реализации национальных проектов»

Владимир Путин (из материалов заседания Президиума Госсовета)

Презентация для В.В.Путина проекта школьного питания «Конкорд» с ПО «Intellect Style» в сентябре 2010 г.



- ✓ **повышение качества обслуживания школьников;**
- ✓ **предотвращение краж денег, профилактика подростковой преступности;**
- ✓ **возможность контроля за качеством питания со стороны администрации и родителей.**

СИСТЕМА ПОЗВОЛЯЕТ РЕШИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ

- ✓ **обеспечение целевого использования денег, выделяемых на питание школьников их родителями;**
- ✓ **автоматизация процесса оплаты за питание школьников без использования наличных средств;**
- ✓ **учет и контроль денежных средств, выделяемых на питание учащихся;**
- ✓ **повышение скорости обслуживания школьников;**
- ✓ **учет численности питающихся;**
- ✓ **учет и планирование заказов продуктов на основании данных о реализации;**
- ✓ **учет и контроль списания продуктов на основании данных о реализации;**
- ✓ **учет дотационных средств выделяемых на питание для многодетных и малообеспеченных семей;**
- ✓ **организация персонального меню для разных категорий питающихся.**



ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ



100% целевое использование денежных средств, поскольку родители сами могут положить деньги на карточку своего ребенка.



Скорость обслуживания школьников в столовой многократно увеличивается, так-как у кассира нет необходимости принимать деньги на кассе и выдавать сдачу.



Школьник не может потерять деньги и их не могут отобрать. Хищение карты не имеет смысла, потому что карта персонифицирована и может быть заблокирована с переносом остатка денежных средств на новую карту. Новая карта выдается по требованию школьника или его родителей



У кассира нет возможности злоупотребить своими полномочиями, поскольку денег от ребенка он не получает.



У администрации и родителей есть возможность постоянного контроля компании, обеспечивающей питание.



СХЕМА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КЕЙТЕРИНГОВОЙ КОМПАНИИ



СОСТАВ ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА

1. Терминал, который служит для зачисления денежных средств на персональную карту школьника, проверки баланса и других операций по счету.



2. Рабочее место кассира, на котором происходит расчет без использования наличных средств, путем считывания данных с карты.



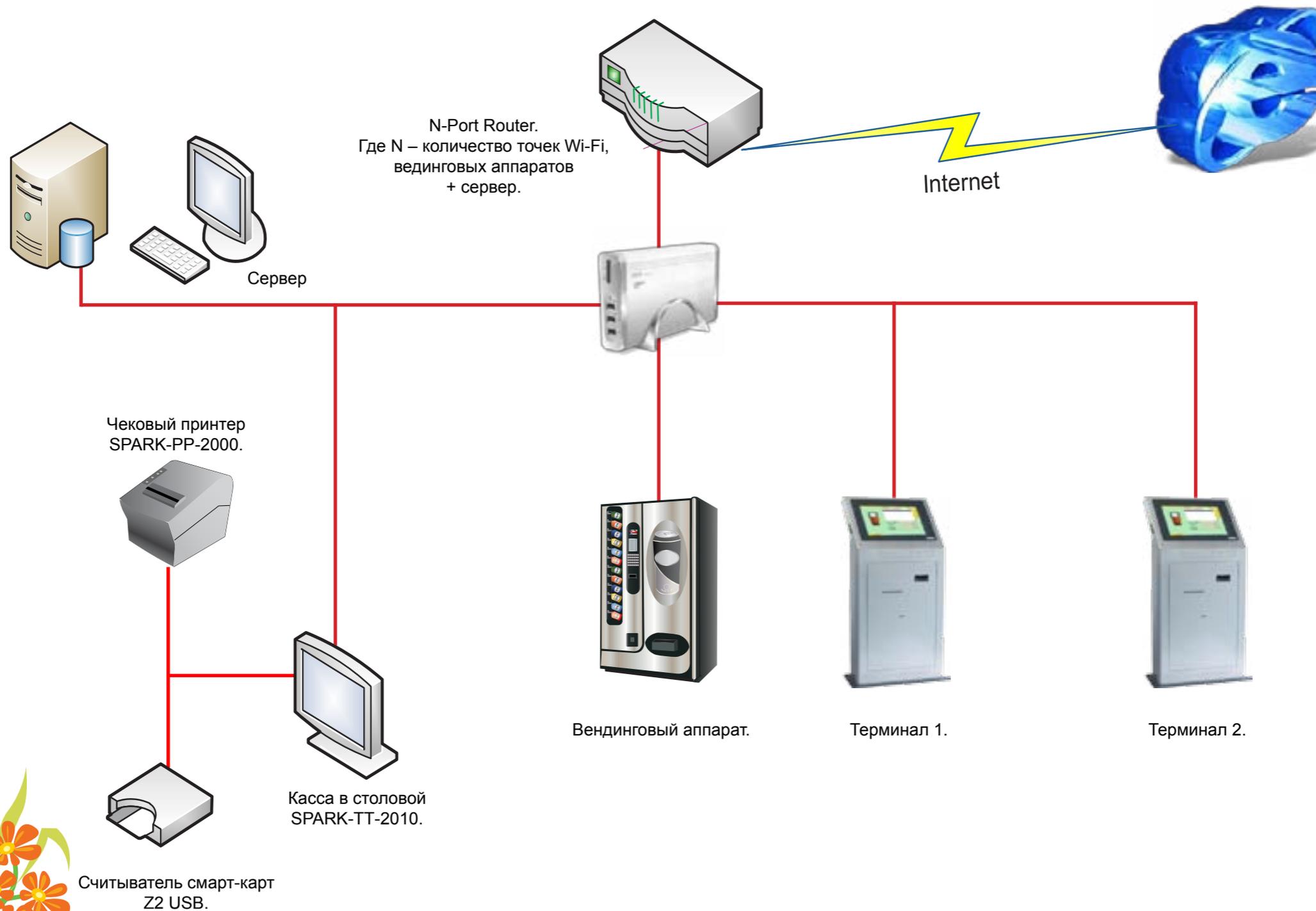
3. Сервер, на котором хранится информация по персональному счету каждого учащегося. Данные по всем операциям могут храниться бесконечно долго, обеспечивая администрации и родителям возможность контроля за качеством питания детей.



4. По требованию школы система автоматизации школьного питания может быть состыкована с электронной пропускной системой (турникеты), замковыми системами, «электронными дневниками».



СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТОКОВ

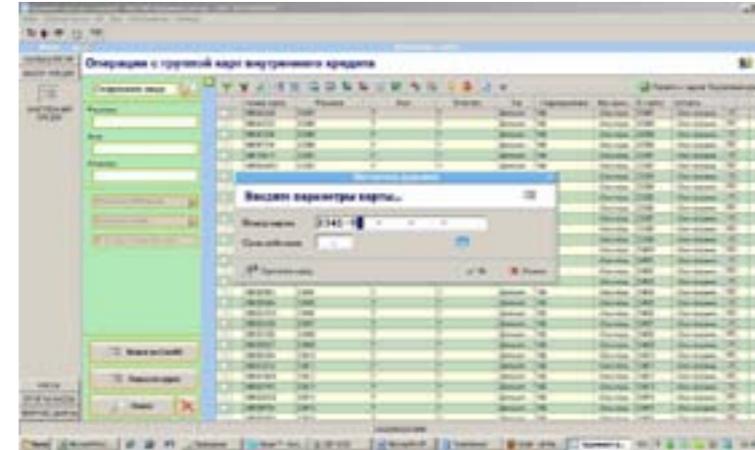


ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программное обеспечение для автоматизации школьного питания основанно на программном продукте *Intellect Style™ -Ресторан* версия «Люкс».



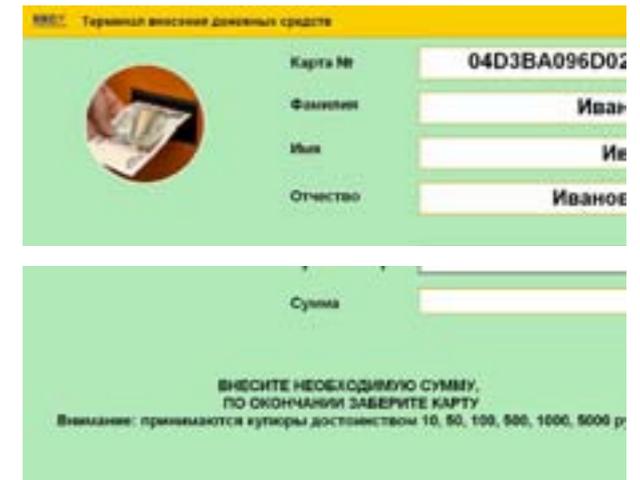
Системный модуль АДМИНИСТРАТОР.



Системный модуль КАССИР.



Системный модуль ТЕРМИНАЛ.



ТЕРМИНАЛ



В состав терминала входит:



Устройство чтения безконтактных
смарт-карт



Купюроприемник



Монетоприемник



Контрольно-кассовая машина



Возврат в схему

СОДЕРЖАНИЕ



ТЕРМИНАЛ

Терминал для приема денежных средств, как правило, располагается в зоне, доступной для родителей (вестибюль школы).

Родители, не желающие выдавать деньги своим детям, могут самостоятельно положить желаемую сумму на персональный счет своего ребенка, а также проверить состояние счета и, просмотрев реестр операций по карте, узнать чем питался их ребенок.



СОДЕРЖАНИЕ



ТЕРМИНАЛ

Просмотр доступных на карте средств.

1. Приложите карту к считывателю как показано на рисунке.



2. В открывшемся окне Вы увидите информацию о доступных на карте средствах.

A screenshot of the terminal's user interface. At the top, it says "ККС Терминал внесения денежных средств". Below this, there is a circular icon of a hand holding a banknote. The main area contains a form with the following fields:

Карта №	04D3BA096D0280
Фамилия	Иванов
Имя	Иван
Отчество	Иванович
Сумма на карте	163.00
Сумма	

At the bottom, there is a message: "ВНЕСИТЕ НЕОБХОДИМУЮ СУММУ, ПО ОКОНЧАНИИ ЗАБЕРИТЕ КАРТУ" and "Внимание: принимаются купюры достоинством 10, 50, 100, 500, 1000, 5000 руб."

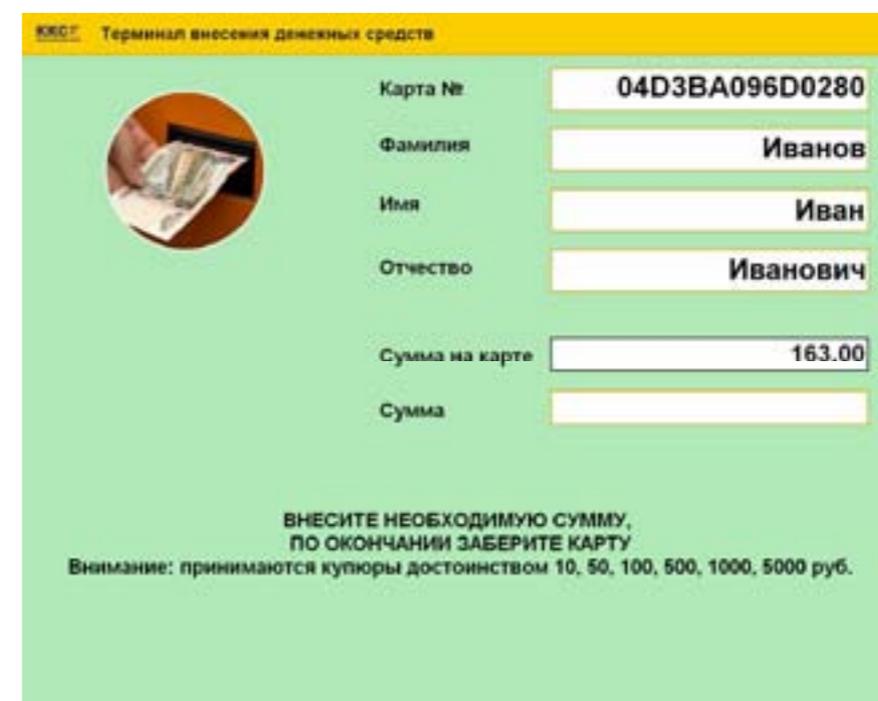
ТЕРМИНАЛ

Внесение денег на карту.

1. Приложите карту к считывателю как показано на рисунке.



2. Внесите необходимую сумму денег и после того, как внесенная сумма отобразится в графе «Сумма» вытащите карту из считывателя.



ТЕРМИНАЛ

Получение чека.



Родители и сам школьник в любой момент могут просмотреть реестр операций по своей карте, подойдя к терминалу для приема денежных средств. Следовательно, родители имеют полное представление о рационе своего ребенка и на что были потрачены их деньги.



СЕРВЕР



Сервер представляет собой персональный компьютер с базами данных, в которых хранится информация о текущем счете каждого учащегося и все операции по данному счету.

Одновременно сервер может являться рабочим местом администратора школьной столовой

Рабочее место администратора столовой служит для:

- Активации бесконтактных карт
- Деактивации и блокировки карт в случае утери карты школьником
- Получения информации о текущем балансе и реестре операций по карте





Рабочее место кассира устанавливается в зоне раздачи и служит для оформления счета по бесконтактной карте учащегося.

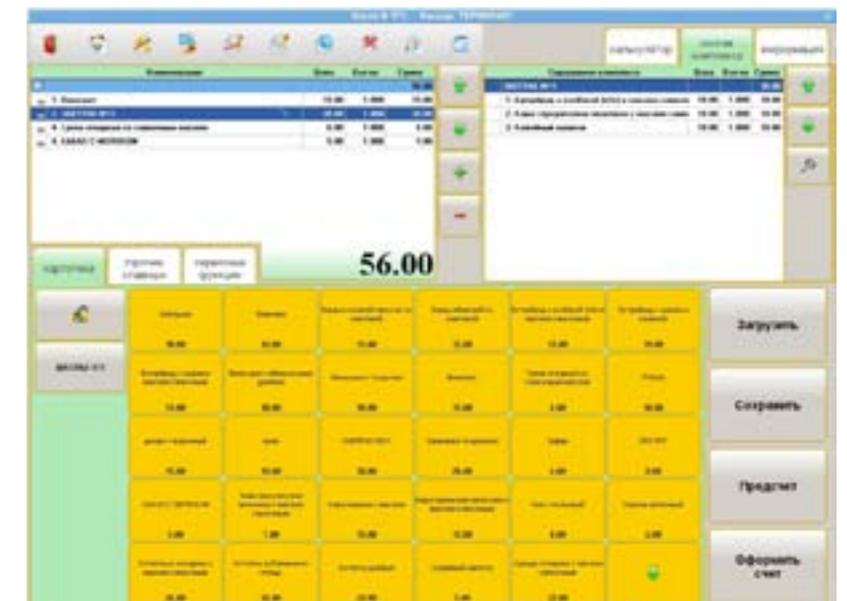
В состав рабочего места входит:

- Сенсорный POS моноблок (ПК и сенсорный монитор представлены в одном блоке)
- Считыватель бесконтактных карт
- Чековый принтер с высокой скоростью печати



Выполняемые задачи

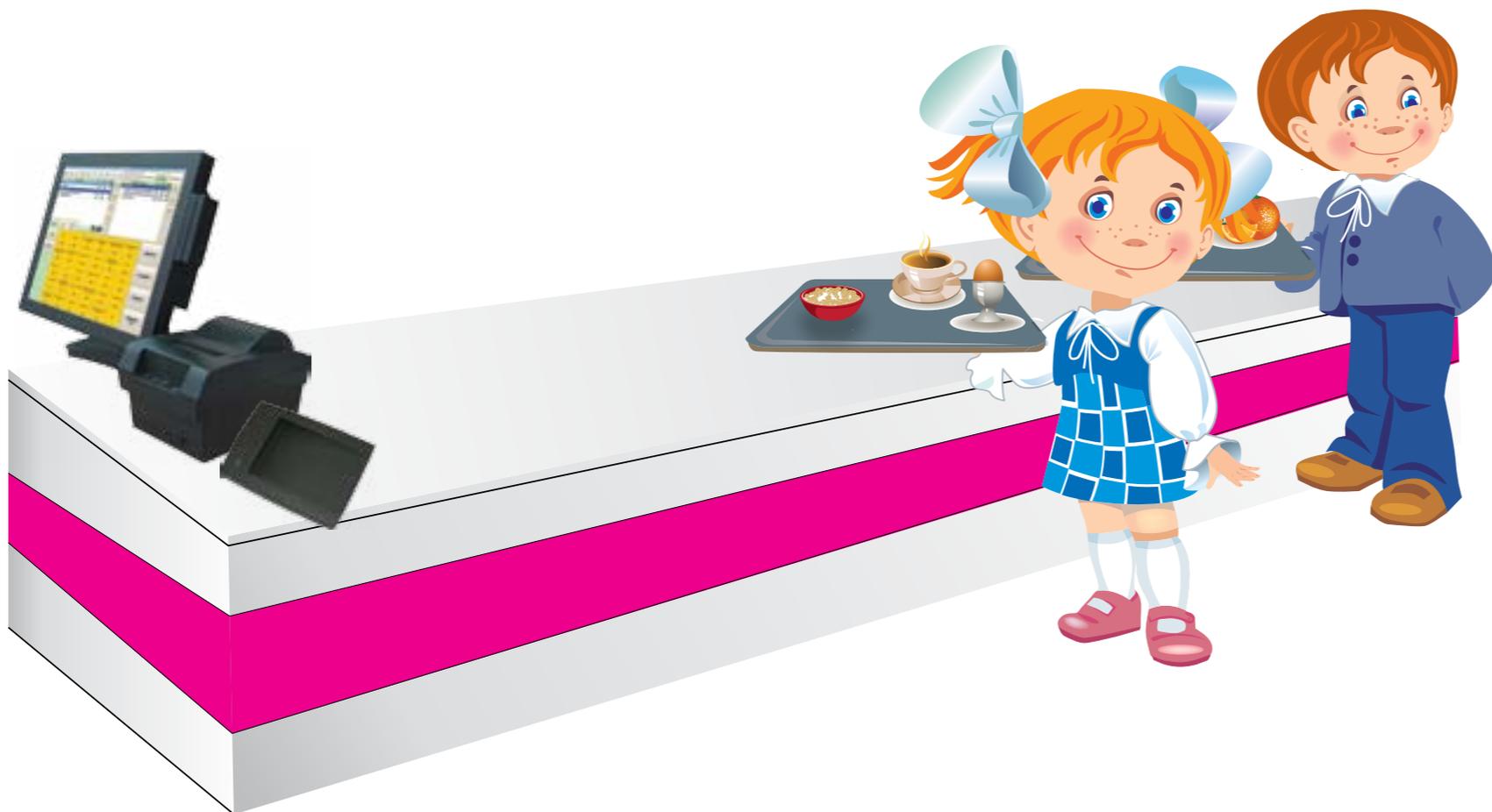
- загрузка прейскуранта;
- импорт меню;
- открытие смены;
- оформление счета;
- закрытие смены;
- формирование отчета о реализации;
- настройка горячих клавиш.



АЛГОРИТМ РАБОТЫ



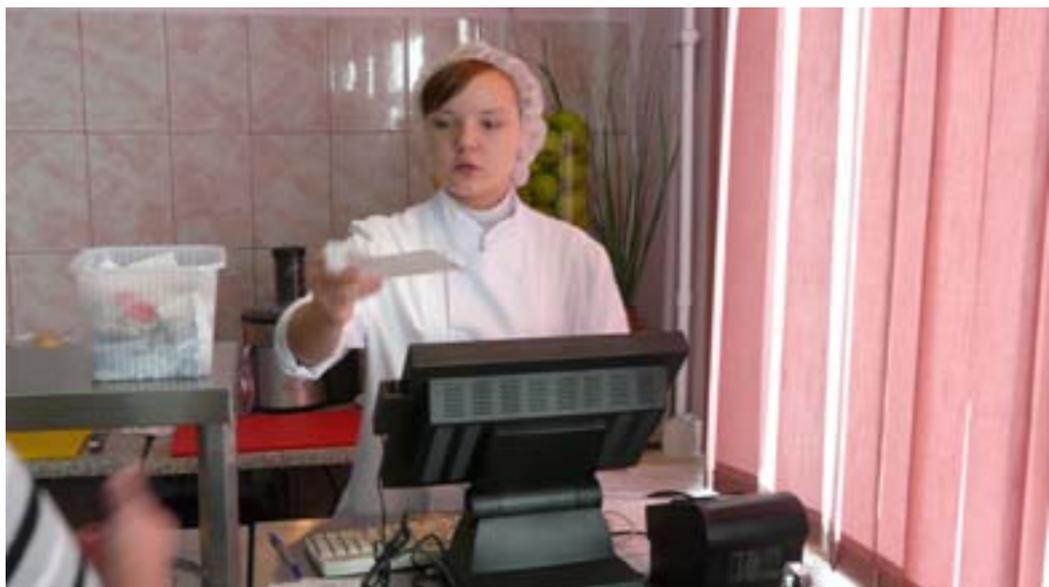
Школьник получает обед и переходит кассовую зону.



СОДЕРЖАНИЕ



АЛГОРИТМ РАБОТЫ



Кассир, используя сенсорный терминал, оформляет заказ



СОДЕРЖАНИЕ



АЛГОРИТМ РАБОТЫ



Учащийся подносит свою карточку к бесконтактному считывателю. Необходимая сумма списывается с его счета.



ПРИМЕРЫ ВНЕДРЕНИЯ

Наименование объекта	ПО	Состав оборудования		Фотографии объектов
		Наименование	Кол-во	
Школа 1524	IS	Терминал	2	
		Сервер	1	
		Рабочее место кассира	2	
Школа 1547	IS	Терминал	2	
		Сервер	1	
		Рабочее место кассира	2	



ГРУППА КОМПАНИЙ



КОМПЬЮТЕРНО-КАССОВЫЕ СИСТЕМЫ

Санкт - Петербург, Старо - Петергофский пр., д. 40А	+7(812) 313-59-31	commerce@spb.ccrs.ru			
Москва, ул. Гостиничная, д. 9, кор. 4	+7(495) 786-21-10	com@ccrs.ru			
Сочи	+7(8622) 40-38-80	sochi@ccrs.ru	Минск	+37(517) 321-11-32	info@kkc.by
Казань	+7(843) 511-49-14	kazan@ccrs.ru	Киев	+38(093) 993-88-19	info@ccrs.com.ua
Ярославль	+7(4852) 58-28-33	yaroslavl@ccrs.ru	Алматы	+7(727) 311-31-81	info@ccrs.kz

СОДЕРЖАНИЕ